

Evaluer et Orienter

1

REPÉRER – Crise suicidaire

Repérer une crise suicidaire c'est...



- Reconnaître les changements brutaux : émotionnels, cognitifs, comportementaux, relationnels
- Une crise suicidaire est une période de la vie d'un sujet où le suicide devient une solution envisageable pour mettre fin à une souffrance actuelle.
- Consécutives à un ou plusieurs événements stressants repérables

2

EVALUER – Urgence, Danger, Risques et Protections

Evaluer l'urgence c'est...

- Rechercher la probabilité de l'imminence du passage à l'acte
- Poser la question des idées suicidaires en cherchant Où ? Quand ? Comment ?
- Reste-t-il d'autres solutions envisageables ?
- Quelle est l'intensité de la souffrance morale ?

L'urgence détermine la conduite à tenir pour protéger la personne.

Evaluer l'urgence :

| | | |
|--|-----------------|---|
| EVALUATION de l'URGENCE | FAIBLE | Idées suicidaires présentes non scénarisées, non temporalisées Recherche d'aide – Maintien et recherche de stratégies de sortie de crise Possibilités maintenues d'expression de la souffrance dans l'échange |
| | MOYENNE | Scénario suicidaire / Temporalité à distance – exécution scénario reportée Où – Quand – Comment incomplet mais intentionnalité présente Déséquilibre émotionnel – Expression de la souffrance (directe ou indirecte) |
| | ELEVÉE | Où / Quand / Comment complet / Accès au moyen de se suicider / Temporalité à court terme (quelques jours) Douleur morale extrême / Sentiment qu'il n'y a plus d'autres options / Parfois refus d'aide / Calme avant la tempête |
| | IMMEDIAT | Où – Quand – Comment complet et imminence du passage à l'acte |

Evaluer la dangerosité c'est...

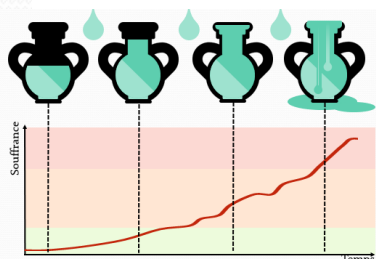
- Rechercher les moyens envisagés pour le suicide et leur « mortalité »
- Repérer l'accessibilité au moyen



Protéger la personne c'est restreindre l'accès aux moyens les plus létaux dans la mesure du possible.

Evaluer le risque c'est...

- Repérer les facteurs de risques distaux, qui ont contribué à fragiliser le sujet très tôt dans sa vie (violences dans l'enfance, traumatismes, tentatives de suicide précoces, difficultés et/ou ruptures familiales précoces etc.)
- Repérer mes facteurs de risques proximaux, récents (dépression, tentative de suicide, alcoolisme, difficultés familiales, professionnelles...) qui ont augmenté le niveau de risque actuel par une augmentation de la tension psychique : la goutte d'eau qui fait déborder le vase



Repérer les facteurs de protection du sujet qui viennent contrebalancer les effets des facteurs de risques



3

COMMENT ? Conditions relationnelles

Reconnaissance - Reliance - Disponibilité

Signifier sa disponibilité et son écoute

Susciter la confiance

Reconnaître les émotions

Inviter à l'expression

Ne pas juger

Ne pas culpabiliser

La personne doit se sentir :

Reconnue

Écoutée

Comprise

Aidée

Convaincre



- Rationaliser le recours aux soins
- Dissiper les mythes
- Expliquer les biais de perception
- Informer sur la réalité des soins

Persuader



- Manifester son inquiétude
- Valider les émotions
- Reconnaître les résistances

Mobiliser



- Proposer d'accompagner
- S'appuyer sur les facteurs de protection
- Mobiliser les ressources

4

ORIENTER

Qui et Où ?

URGENCE

FAIBLE

Médecin traitant, CMP de proximité avec évaluation le jour même, numéros de téléphone de soutien, rappel téléphonique, applis mobiles et recontact.

MOYENNE

Contact avec le CMP de proximité avec évaluation le jour même et lien avec *un intervenant de crise*, et/ou un médecin formé (médecin traitant, psychiatre) selon disponibilité, sinon Urgences (15)

ELEVÉE

24 - 48 heures

Contact avec le CMP de proximité et lien avec un *intervenant de crise*, équipe mobile de crise. Si difficultés de contact : Urgences (15)

Immédiate

Contact avec un système d'urgences
15 ou 18 ou 17